Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - Z ZAKRESU PSYCHOLOGII WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNEJ**					Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: **PROJEKTY PRAKTYCZNE**					Kod przedmiotu: D/55	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: IV/7**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)				**30**		

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni
Prowadzący zajęcia*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni, dr Magdalena Gliniecka-Rękawik, mgr Urszula Łopaciuk, mgr Małgorzata Treppner
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie samodzielnego planowania działań w odpowiedzi na realny problem. Zapoznanie z zasadami ewaluacji i weryfikacji efektów podjętych działań w procesie rozwiązywania problemów. Zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych do efektywnego wykonywania pracy zawodowej w przyszłości.
Wymagania wstępne	

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady planowania, uzasadniania, realizacji i ewaluacji działań praktycznych mających na celu rozwiązywanie problemów.	PS_W02 PS_W05
02	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące ewaluacji efektów działań podjętych w ramach rozwiązywania problemów, zasady i normy etyczne wykonywania zawodu psychologa.	PS_W09 PS_W11
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - planować, uzasadniać, realizować i dokonywać ewaluacji działań praktycznych mających na celu rozwiązywanie problemów.	PS_U01 PS_U02 PS_U06

04	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - zaproponować i podejmować w sposób rozważny zadania i złożone problemy związane z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej w praktyce zawodowej.	PS_U06 PS_U12 PS_U13
05	Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych i jest gotowy do podejmowania dialogu i współpracy z otoczeniem.	PS_K03 PS_K04

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Wykorzystywanie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów. Ogólne zasady projektowania działań praktycznych w oparciu o wiedzę psychologiczną. Umiejętność doboru metod i technik w procesie planowania działań. Metody i zasady ewaluacji i weryfikacji efektów podjętych działań w procesie rozwiązywania problemów. Rozwiązywania problemów i podejmowanie decyzji w oparciu o umiejętność analizowania sytuacji i wyciągania wniosków. Zasady komunikowania się i współpracy w grupie w procesie realizacji projektu.
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Michniewicz, I., Michniewicz, R., Małe projekty społeczne: praktyczny poradnik. Kalisz: Dangraf 2010. Proctor T., Twórcze rozwiązywanie problemów, Gdańsk, GWP 2002. Paszkiewicz A., Trudne sytuacje w klasie szkolnej – identyfikacje, propozycje rozwiązań. Warszawa, Difin 2019. Rzepka B., Efektywna komunikacja w zespole. Warszawa, Samo Sedno 2012.
Literatura uzupełniająca*	Berendt J., Orbitowska-Fernandez P., Sendor M., Empatia zmienia nas, szkołę, świat. Scenariusze zajęć porozumienia bez przemocy dla nauczycieli. Warszawa, 2019. Covan D., Schilling D., Palomares S., Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów. Scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów. Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o. 2018. Kotarba-Kańczugowska M., Praca metodą projektu, Warszawa ORE 2014 Szymańska J., Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki. Warszawa, CMPPP MEN 2000.
Metody kształcenia stacjonarnego	Metody praktyczne - metoda projektów. Metoda przewodniego tekstu. Metoda przypadków.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia

		się/grupy efektów
Projekt praktyczny dotyczący wybranego problemu.		01,02,03,04,05,
Prezentacja		01,02,03,04,
Formy i warunki zaliczenia	Aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu dydaktycznego	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	25	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	15	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	9		
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo